

# Transition into A-level Spanish Work

## Work for September

You will need to complete **four** tasks for September in preparation for the start of the A-level course.

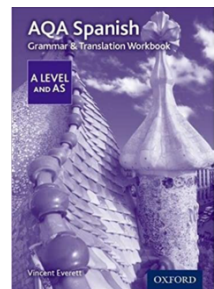
- 1) Research into a Spanish speaking country
- 2) Answer speaking exam questions
- 3) Complete grammar worksheet exercises (attached)
- 4) Watch the film *Volver* by Pedro Almodóvar and answer questions

## Additional preparation for September

- Complete Quizlet vocabulary preparation for our first topic in September. Here is the link:

<https://quizlet.com/gb/454854142/aqa-as-spanish-los-valores-tradicionales-y-modernos-flash-cards/>

- Practice grammar exercises using **AQA AS grammar workbook** – available on Amazon



- **Listening to Spanish radio**  
Cadena Dial for Spanish music  
News in slow Spanish for videos on different topics
- Read articles in English on current affairs in Hispanic countries

**Task 1: Complete a page of research on one Hispanic country** (Spanish speaking country) of your choice. You can write your research in English.

Include the following research:

### **Celebrities**

- find examples in your chosen country
- how do they influence young people
- do they do charity work?
- What is their image in their own country?

### **Equality amongst sexes**

- What is the pay gap like?
- The role of women in the world of work
- Women in politics – are they represented?

### **Cyberspace**

- Is internet readily available?
- Cities vs rural setting – is there a difference in internet access?
- Do young people use internet? What types of social media do they use?

### **Traditions**

- Food and drink
- Language and dialects spoken
- Festivals and celebrations

**Task 2: Prepare answers to the exam stimulus card below. Answer all three questions in Spanish. Give at least three ideas per question.**

<b>TARJETA A</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of Hispanic Society
<b>Sub-theme</b>	Los valores tradicionales y modernos

### **¿Quién cuida de los niños cuando los padres trabajan?**



Una guardería



Los abuelos



Una niñera

En el mundo hispánico, el número de familias en las que los dos padres trabajan fuera de casa sigue aumentando.

#### **Preguntas**

- ¿Cómo se explica el creciente número de familias hispánicas en las que los dos padres trabajan?
- ¿Qué otros cambios se han visto en las familias tradicionales hispánicas en los últimos años?
- ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de dejar el cuidado de los niños a otras personas?

## Task 3: Complete the grammar exercises below

### Agreement and position of adjectives

In Spanish, adjectives always have to agree with the noun they describe:

*un chico bajo* but *una chica baja*.

Remember that adjectives usually come after the noun. *Mucho* and *mismo* are exceptions: *mucho* always comes before the noun and *mismo* comes before the noun when it means 'same'.

#### 1 Complete the sentences by choosing the correct word from the grid.

feas	madura	habladoras	divertida
larga	largo	bonitos	guapo
gracioso	caras	muchas	azules

- 1 Mi padre tiene una barba \_\_\_\_\_.
- 2 Creo que los ojos \_\_\_\_\_ son muy \_\_\_\_\_.
- 3 Mi hermana es una persona muy \_\_\_\_\_.
- 4 El hijo de mis vecinos es muy \_\_\_\_\_. ¡Me gusta mucho!
- 5 Tiene \_\_\_\_\_ pecas.
- 6 Sus hermanas son muy \_\_\_\_\_.
- 7 Alejandro es muy \_\_\_\_\_ porque tiene buen sentido del humor.
- 8 Ana se ríe siempre. Es muy \_\_\_\_\_.
- 9 Ahora tengo el pelo muy \_\_\_\_\_.
- 10 Lleva unas gafas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. ¡No me gustan!

#### 2 Translate the sentences into Spanish, paying attention to the agreement and position of adjectives.

- 1 She is a talkative child but she can be naughty sometimes.

---

- 2 They have many serious arguments.

---

- 3 He's the same man.

---

- 4 She looks after her young cousin, Lucía.

---

- 5 I think that he's very selfish.

---

6 They are often quite sad.

---

7 María's daughter is red-haired.

---

8 My grandparents are very old now.

---

9 He is an honest and affectionate boy.

---

10 Carlos has short, brown hair.

---

### Reflexive verbs (present tense)

In the infinitive form, reflexive verbs are easy to recognise because they always end with *-se* (*lavarse*,  *ducharse*, *vestirse*). This is how it works with the verb *llamarse* (to be called):

*me llamo* – I am called

*te llamas* – you are called

*se llama* – he / she / it is called

*nos llamamos* – we are called

*os llamáis* – you (plural) are called

*se llaman* – they are called

There are two key things to remember when you conjugate a reflexive verb:

- the ending of the verb is the same as for non-reflexive verbs;
- you need a reflexive pronoun (*me*, *te*, *se*, *nos*, *os*, *se*) before the verb.

*Me lavo las manos.*                      **I wash** my hands.

*Se ducha por la mañana.*              **She has a shower** in the morning.

Here is a list of common regular reflexive verbs.

<i>aburrirse</i>	to get bored
<i>alojarse</i>	to stay
<i>bañarse</i>	to have a bath
<i>casarse</i>	to get married
<i>comportarse</i>	to behave
<i>comprometerse</i>	to get engaged
<i> ducharse</i>	to have a shower
<i>enamorarse</i>	to fall in love
<i>jubilarse</i>	to retire
<i>levantarse</i>	to get up
<i>llamarse</i>	to be called
<i>llevarse bien (con)</i>	to get on well (with)
<i>quejarse</i>	to complain
<i>relajarse</i>	to relax

To use reflexive verbs in the present tense, follow this example: You need to say 'we relax'.

Find the infinitive (*relajarse*) and remove the *se* → *relajar*

Remove the *-ar* → *relaj*. Add the 'we' ending for an *-ar* verb (*-amos*) → *relajamos*

Now put the correct reflexive pronoun *nos* before the verb → *nos relajamos*

**Complete the sentences with the correct reflexive pronoun.**

- 1 Mi hermano y su novio \_\_\_\_\_ casan este domingo.
- 2 Mi padre \_\_\_\_\_ llama Xavier.
- 3 Después del colegio, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ relajamos en el parque.
- 4 Mi hermana mayor \_\_\_\_\_ ducha dos veces al día.
- 5 Cuando [yo] \_\_\_\_\_ alojo en un hotel, \_\_\_\_\_ aburro de vez en cuando.
- 6 Chicos, ¿cuándo \_\_\_\_\_ levantáis?
- 7 Mi amigo es travieso, siempre \_\_\_\_\_ comporta mal.
- 8 Luisa, ¿\_\_\_\_\_ llevas bien con tu hermano?

**2 Translate the phrases into Spanish.**

- 1 they stay \_\_\_\_\_
- 2 I have a bath \_\_\_\_\_
- 3 she gets up \_\_\_\_\_
- 4 we get bored (remember this is an *-ir* verb) \_\_\_\_\_
- 5 he is called \_\_\_\_\_
- 6 Are you (*tú*) getting married? \_\_\_\_\_
- 7 Are you (*vosotros*) retiring? \_\_\_\_\_
- 8 they complain \_\_\_\_\_
- 9 I get on \_\_\_\_\_
- 10 she behaves \_\_\_\_\_

**3 Using verbs in the list in the grammar box, write six sentences in Spanish. Conjugate the infinitives correctly by following the example given at the end of the list.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

### Using *ser* and *estar*

There are two verbs in Spanish that mean 'to be': *ser* and *estar*. They are used at different times and it is important to know when to use each one.

<b>ser</b>	<b>estar</b>
before a noun with adjectives which indicate a permanent characteristic with adjectives of nationality saying what time it is	with adjectives which indicate a temporary state, such as a mood to say where something is in continuous tenses such as the present continuous: <b>estoy trabajando</b> – I'm working

#### 1 Complete the tables with the correct form of the present tense of *ser* and *estar*.

<b>ser</b>	
Yo (I)	
Tú (you)	<i>eres</i>
Él / ella (he / she)	
Nosotros (we)	
Vosotros (you pl.)	
Ellos / ellas (they)	

<b>estar</b>	
Yo (I)	
Tú (you)	
Él / ella (he / she)	
Nosotros (we)	<i>estamos</i>
Vosotros (you pl.)	
Ellos / ellas (they)	

#### 2 Complete the following sentences, using the correct form of *ser* or *estar*.

- \_\_\_\_\_ las dos de la mañana.
- Yo \_\_\_\_\_ muy contento en este momento.
- Manuel \_\_\_\_\_ el hijo de Pablo y Beatriz.
- Nosotras \_\_\_\_\_ altas como nuestros padres.
- El pueblo donde vivo \_\_\_\_\_ en la costa.
- Tú \_\_\_\_\_ francesa, ¿verdad?
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ los chicos?

- 8 Yo \_\_\_\_\_ capitán de mi equipo de fútbol.
- 9 Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ muy tristes porque no podemos salir.
- 10 ¿Vosotros \_\_\_\_\_ los amigos de David?

**3 For each sentence in activity 2, write a short explanation of why you used the verb *ser* or *estar*.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Revising the regular present tense**

To form the present tense, take the infinitive of the verb and remove the *-ar, -er, -ir*. Then add the following endings:

<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

**1 Underline the Spanish verb that corresponds with the English verb given.**

- 1 she lives *viva / vive / vives*
- 2 we buy *compréis / comprimos / compramos*
- 3 they eat *comen / come / coman*
- 4 you (singular) travel *viaja / viajáis / viajas*
- 5 I drink *bebo / bebes / beba*
- 6 you (plural) go out *salen / sales / salís*
- 7 he knows *sabe / sabes / sabemos*
- 8 we see *vamos / veis / vemos*



- 9 they swim *nadan / nadarán / nadáis*  
10 you (singular) understand *comprendes / comprendéis / comprendas*

**2 Translate the following verbs into Spanish. The infinitives are given to help you.**

- 1 she plays (tocar)  
\_\_\_\_\_
- 2 we eat (comer)  
\_\_\_\_\_
- 3 they drink (beber)  
\_\_\_\_\_
- 4 you (singular) go out (salir)  
\_\_\_\_\_
- 5 I write (escribir)  
\_\_\_\_\_
- 6 you (plural) play (jugar)  
\_\_\_\_\_
- 7 we listen (escuchar)  
\_\_\_\_\_
- 8 you (singular) learn (aprender)  
\_\_\_\_\_
- 9 you (plural) receive (recibir)  
\_\_\_\_\_
- 10 they share (compartir)  
\_\_\_\_\_
- 11 she eats (comer)  
\_\_\_\_\_
- 12 they listen (escuchar)  
\_\_\_\_\_
- 13 we go out (salir)  
\_\_\_\_\_
- 14 I drink (beber)  
\_\_\_\_\_
- 15 you (singular) write (escribir)  
\_\_\_\_\_

## Ser and ir in the preterite

The verbs *ser* and *ir* are identical in the preterite tense. You can tell the meaning by context.

### **ser**

<i>fui</i>	I was
<i>fuiste</i>	you (informal, singular) were
<i>fue</i>	he / she / it was
<i>fuiamos</i>	we were
<i>fuisteis</i>	you (informal, plural) were
<i>fueron</i>	they were

### **ir**

<i>fui</i>	I went
<i>fuiste</i>	you (informal, singular) went
<i>fue</i>	he / she / it went
<i>fuiamos</i>	we went
<i>fuisteis</i>	you (informal, plural) went
<i>fueron</i>	they went

## 1 Complete the sentences with the correct form of the verb indicated.

11. El año pasado (*we went*) \_\_\_\_\_ a ver las torres humanas en Tarragona.
12. Anoche los fuegos artificiales (*were*) \_\_\_\_\_ fantásticos.
13. ¿(*Did you* [informal, singular] *go*) \_\_\_\_\_ a la Fiesta de San Fermín en julio?
14. Las tapas en el restaurante (*were*) \_\_\_\_\_ sabrosas.
15. La semana pasada (*I went*) \_\_\_\_\_ a ver las Fallas en Valencia.
16. (*It was*) \_\_\_\_\_ una noche muy divertida y emocionante.
17. ¿(*Did you* [informal, plural] *go*) \_\_\_\_\_ a Buñol para participar en la Tomatina?
18. (*We went*) \_\_\_\_\_ al restaurante a las nueve y media para cenar.
19. El espectáculo de flamenco (*was*) \_\_\_\_\_ muy entretenido.
20. Mis amigos (*went*) \_\_\_\_\_ a Burgos para ver El Colacho.

## 2 Translate the sentences into English.

1. Fui a ver el encierro en Pamplona. Fue emocionante pero muy peligroso.  
\_\_\_\_\_
2. Los trajes fueron muy impresionantes y fue un día estupendo.  
\_\_\_\_\_
3. El Día de los Muertos no fue un día triste, fue una experiencia muy positiva.  
\_\_\_\_\_
4. Fuimos a ver los fuegos artificiales en Valencia, fue un espectáculo increíble.  
\_\_\_\_\_
5. Mis amigos fueron a La Tomatina el año pasado y pensaron que fue muy divertido.  
\_\_\_\_\_

## Preterite of *tener* and *hacer*

**tener (to have)**

*tuve*

**hacer (to do, to make)**

*hice*

<i>tuviste</i>	<i>hiciste</i>
<i>tuvo</i>	<i>hizo</i>
<i>tuvimos</i>	<i>hicimos</i>
<i>tuvisteis</i>	<i>hicisteis</i>
<i>tuvieron</i>	<i>hicieron</i>

**1 Match up the most appropriate answer to each question.**

1	¿Qué preparó Miguel para la fiesta?	A	Hice varios amigos nuevos.
2	¿Por qué llegó tarde Eva?	B	Entrenamos dos horas.
3	¿Por qué están cansados los niños?	C	Fue una idea que tuvieron mis padres.
4	¿Conociste gente nueva en Valencia?	D	Hicimos una paella enorme.
5	¿Hicisteis ejercicio ayer?	E	Hizo unos perritos calientes.
6	¿Cómo celebraste tu cumpleaños?	F	Tuvo un problema con el coche.
7	¿Qué cocinasteis para la comida?	G	Hicieron cinco kilómetros a pie.
8	¿Quién pensó en tener fuegos artificiales?	H	Tuve una fiesta en casa.

- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_
- 12. \_\_\_\_\_
- 13. \_\_\_\_\_

**2 Complete the sentences with the correct form of the verb indicated in the preterite tense.**

- 14. ¿Quién \_\_\_\_\_ (*hacer*) las tapas de calamares?
- 15. Los chicos \_\_\_\_\_ (*hacer*) unos disfraces excelentes para la fiesta.
- 16. El cinco de noviembre mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (*hacer*) una hoguera en el jardín.
- 17. Fui a la catedral y después \_\_\_\_\_ (*hacer*) la siesta.
- 18. Para Navidad mis abuelos \_\_\_\_\_ (*tener*) que poner el árbol en la sala de estar.
- 19. Mamá. ¿\_\_\_\_\_ (*hacer*) la sangría para los mayores?
- 20. Esta mañana yo \_\_\_\_\_ (*tener*) una idea fantástica.
- 21. Los jóvenes \_\_\_\_\_ (*hacer*) el viaje en bici en lugar de coger el autobús.

22. Anoche Manuel \_\_\_\_\_ (*tener*) muchos deberes que terminar antes de la cena.
23. Yo no \_\_\_\_\_ (*hacer*) nada interesante el domingo.

**3 Translate the sentences into English.**

1. I made sangria for the party.
2. \_\_\_\_\_  
We had a problem with the fireworks.
3. \_\_\_\_\_  
She had lots of presents for her birthday.
4. \_\_\_\_\_  
My father made a big bonfire.
5. \_\_\_\_\_  
The fireworks made a lot of noise.
6. \_\_\_\_\_  
At the end of the fiesta I had to clean my dirty T-shirt.
- \_\_\_\_\_

**Task 4: Watch the film *Volver* by Pedro Almodóvar**

Can be found on Amazon

A copy is also available from the MFL office to borrow

**Answer the following questions:**

- a) Which was your favourite scene and why?
- b) What were your impressions of the following characters:  
*Raimunda, Agustina and Irene*
- c) What did you think of the ending?
- d) Which was your favourite character and why?